

Allaitement maternel : Evaluation, Traitement et prise en charge kinésithérapique des douleurs liées

Formation destinée aux Masseurs-Kinésithérapeutes

Formateur : LIPSKIER Sarah

Durée : 3 jours - 21 heures

Pré-requis : Aucun

Matériel à prévoir : un tapis + une serviette + une tenue décontractée

Contexte / Résumé :

L'allaitement maternel est un enjeu de santé public. L'OMS et l'UNICEF recommandent chacun un allaitement exclusif les 6 premiers mois de vie de l'enfant, puis l'introduction d'aliments complémentaires sûrs et nutritionnellement adéquats à partir de six mois, en continuant l'allaitement maternel jusqu'à deux ans ou plus. Dans son rapport « Favoriser l'allaitement maternel : processus - évaluation » datant de juin 2006, la HAS stipule que « Tout professionnel de santé en contact avec une mère allaitante doit s'assurer du bon déroulement de l'allaitement et anticiper, déceler ou résoudre des difficultés éventuelles », afin d'accroître la confiance maternelle, améliorer l'expérience de l'allaitement mais aussi réduire le risque de sevrage précoce.

Les masseurs-kinésithérapeutes sont directement concernés par cette question : ils sont amenés à accompagner les jeunes mères dans leur rééducation périnéale et abdominale post-partum, les recevant une à deux fois par semaine pour des soins spécifiques à la période périnatale, et sont également souvent sollicités pour traiter des douleurs parfois directement liées à l'allaitement maternel (dorsalgies, cervicalgies, syndrome du défilé thoraco-brachial, névralgies, tendinites...). Ils peuvent ainsi **jouer un rôle déterminant dans le soutien et la protection de l'allaitement maternel (prévention et éducation à la santé).**

Ils ont par ailleurs toutes les **compétences nécessaires pour identifier, soulager et résoudre des problématiques fréquemment rencontrées par les mères allaitantes**, lorsque celles-ci sont la conséquence d'une mauvaise installation au sein ou d'une succion inadaptée du nourrisson : engorgement, mastite, abcès, lésions des mamelons type crevasses, baisse de la lactation, perte de poids du bébé... Ils sont **capables d'observer et évaluer le déroulement d'une tétée** afin de s'assurer d'un transfert de lait suffisant. Ils peuvent **intervenir en thérapie manuelle sur l'ensemble du corps du tout-petit** afin de limiter l'impact de certaines dysfonctions bio-mécaniques sur la prise du sein, mais aussi agir sur l'efficacité de la succion en rééducation notamment en cas d'ankyloglossie ou de frein lingual restrictif. Enfin, ils sont **aptes à rassurer la mère sur sa capacité à nourrir son bébé, la conseiller dans les différentes étapes de son allaitement** (crises d'allaitement, pics de croissance, sommeil, reprise du travail, tire-allaitement et extraction du lait, introduction d'une sucette ou d'un biberon, utilisation de matériel, diversification, sevrage...) et **l'orienter vers des associations de soutien maternel ou d'autres professionnels de santé** (médecins, sage-femmes, consultant en lactation IBCLC, etc.) le cas échéant.

Objectifs :

Cette formation aura pour objectif de **permettre aux masseurs-kinésithérapeutes d'acquérir les bases essentielles pour la prise en charge de la femme allaitante et de son bébé** lors que ceux-ci rencontrent des difficultés ou des douleurs lors de la tétée.

- **Comprendre les enjeux de l'allaitement maternel** pour la mère, l'enfant et la société ;
- **Connaître l'anatomie et la physiologie de la lactation** humaine ;
- **Sensibiliser** les stagiaires au rôle du masseur-kinésithérapeute en matière de **prévention et d'éducation à la santé en lien avec l'allaitement maternel** ;
- Apprendre à **observer une tétée et savoir évaluer l'efficacité du transfert du lait** ;
- **Comprendre le mécanisme de la succion** chez le nourrisson et **évaluer son efficacité** ;
- **Savoir réaliser un bilan diagnostic kinésithérapique (BDK) complet du nourrisson allaité et de la mère** allaitante et établir les limites de notre prise en charge ;
- **Améliorer le raisonnement clinique** devant une situation classique de douleurs maternelles lors de la tétée ;
- **Savoir identifier les facteurs de risque de sevrage précoce** ;
- **Connaître les algorithmes de prise en charge** des pathologies du sein fréquemment rencontrées en maternité et en cabinet de ville.

Certification QUALIOP1 :

" la certification qualité a été
délivrée au CEFIPS au titre de
la catégorie d'action suivante :

Actions de Formations "
délivrée par AFNOR le 05/10/20 et
valable jusqu'au 04/10/2024



Centre Européen de Formation et
d'Information des Professions de Santé

SARL CEFIPS

38 Chemin des Vieilles Ecoles
31200 TOULOUSE

☎ 05 34 25 48 73

☎ 05 34 25 59 59

cefips@orange.fr

www.cefips.com

N° déclaration d'activité Formation :

73310731531

N° SIRET : 50927606900036

SARL

NAF 8559A

Certification QUALIOP1 :

" la certification qualité a été
délivrée au CEFIPS au titre de
la catégorie d'action suivante :

Actions de Formations "
délivrée par AFNOR le 05/10/20 et
valable jusqu'au 04/10/2024



Organisme enregistré par l'Agence nationale du DPC
Retrouver toute l'offre du DPC sur www.monodpc.fr



JOUR 1

MATIN 9h00-12h30

THEORIE (30min) :

Objectif : Présenter le contenu de la formation. Faire le point sur les expériences personnelles / professionnelles des stagiaires en matière d'allaitement maternel, et sur leurs attentes concernant la formation

(Diaporama / vidéoprojection / Photos / Support pédagogique écrit / Exposé interactif / Exercice de représentation à partir d'un jeu de photos)

- Introduction : Présentation de la formation - Tour de table de présentation des participants - Exercice de photolangage

THEORIE (1h) :

Objectif : Comprendre les enjeux de l'allaitement maternel pour la mère, l'enfant et la société

(Apports théoriques / Diaporama / vidéoprojection / Support pédagogique écrit)

- Rappels sur la notion de norme biologique et définitions
- Le bébé humain est un mammifère
- Continuum de l'espèce humaine
- **Recommandations** de l'OMS, de l'UNICEF et des sociétés savantes
- **Composition du lait maternel**
- **Risques du lait artificiel**
- Les **rares contre-indications**
- **Conclusion** : ont-ils été interpellés ?

THEORIE (1h30) :

Objectif : Connaître l'anatomie et la physiologie de la lactation humaine

(Séquence découverte : étude de cas / questionnement / Apports théoriques / Diaporama / Vidéoprojection / Support pédagogique écrit / Etude de cas (photo))

Rappels anatomo-physiologiques :

- **Anatomie du sein et de la glande mammaire**
- **Taille et forme des seins** : quelle importance ?
- **Rôles de hormones** (prolactine, ocytocine) dans la lactogénèse
- **Notion de régulation autochrine / FIL / PIF**
- **Impact sur la fréquence des tétées** (ou du tire-allaitement) pour maintenir une production suffisante

THEORIE (30min) :

Objectif : Connaître les conséquences de l'accouchement sur la mise en place de l'allaitement. Préparer l'allaitement en période prénatale

(Séquence découverte : Tour de table / Apports théoriques / Diaporama / vidéoprojection / Support pédagogique écrit)

- **Accouchement voie basse**
- **Péridurale et allaitement**
- **Traumatisme obstétrical**
- **Césarienne et allaitement** : impact sur la mère et l'enfant, impact sur la lactation
- **Sensibilisation au rôle du kinésithérapeute** en matière de prévention et d'éducation à la santé en prénatal

APRES-MIDI 14h00-17h30

THEORIE (30min) :

Objectif : Accompagner le démarrage de l'allaitement maternel

(Apports théoriques / Diaporama / Vidéoprojection / Support pédagogique écrit)

- **L'Heure d'Or et la première tétée**
- **Le rythme de tétée les premiers jours**
- **Que proposer pour prévenir les difficultés de mise en route de l'allaitement ?**
- **Critères de surveillance** les premiers jours

THEORIE / PRATIQUE (1h) :

Objectif : Savoir observer les réflexes d'allaitement permettant une prise du sein correcte. Savoir évaluer l'efficacité d'une tétée et le bon transfert du lait.

(Apports théoriques / Diaporama / vidéoprojection / Etude de séquences vidéos / Support pédagogique écrit)

- **Installation, prise du sein, positions d'allaitement.** Quelles représentations ?
- **Les réflexes d'allaitement, Prechtl, GMs**

THEORIE (1h) :

Objectif : Comprendre les différents paradigmes de soutien à l'allaitement maternel

(Apports théoriques / Diaporama / vidéoprojection / Etude de photos et séquences vidéos / Support pédagogique écrit)

- **Le Biological Nurturing vs l'approche classique**
- **Notion de complexion hormonale d'ocytocine** : comment la favoriser
- **Phases de sommeil et d'éveil chez le bébé**

THEORIE / PRATIQUE (1h) :

Objectif : Apprendre à se positionner en tant que professionnel de santé, travailler sur sa communication pour établir une relation de confiance

(Apports théoriques / Diaporama / vidéoprojection / Etude de cas / Jeux de rôle)

- **Bases de la relation d'aide**
- **Notion d'écoute active et VISA**
- Synthèse de la journée



Centre Européen de Formation et
d'Information des Professions de Santé

SARL CEFIPS

38 Chemin des Vieilles Ecoles
31200 TOULOUSE

☎ 05 34 25 48 73

☎ 05 34 25 59 59

cefips@orange.fr

www.cefips.com

N° déclaration d'activité Formation :

73310731531

N° SIRET : 50927606900036

SARL

NAF 8559A

Certification **QUALIOP1** :

" la certification qualité a été
délivrée au CEFIPS au titre de
la catégorie d'action suivante :

Actions de Formations "
délivrée par AFNOR le 05/10/20 et
valable jusqu'au 04/10/2024



Organisme enregistré par l'Agence nationale du DPC
Retrouver toute l'offre du DPC sur www.monodpc.fr



JOUR 2

MATIN 9h00-12h30

THEORIE (30min) :

Objectif : Revoir les points de la veille
(Tour de table / Auto-évaluation)

- Retour sur les apprentissages de la veille

THEORIE (1h) :

Objectif : Accompagner le démarrage de l'allaitement maternel

(Apports théoriques / Diaporama / Vidéo-projection / Support pédagogique écrit)

- **Post-partum immédiat et séjour hospitalier, place du MK en maternité et en service de néonatalogie** (rééducation du nouveau-né et du prématuré)
- **Prévention des troubles de l'oralité en réanimation néonatale**

THEORIE / PRATIQUE (30min) :

Objectif : Accompagner le démarrage de l'allaitement maternel

(Démonstration commentée justifiée / Entraînement en groupe)

- **Positionnement et installation en cocon**
- **Mobilisations et sollicitations des réflexes**
- **Massage**
- **Stimulation péri et endobuccales**

THEORIE (1h30) :

Objectif : Savoir évaluer la succion d'un nourrisson

(Apports théoriques / Diaporama / Vidéo-projection / Etude de séquences vidéos / Support pédagogique écrit)

- **Coordination succion – déglutition – respiration**

APRES-MIDI 14h00-17h30

THEORIE (1h30) :

Objectif : Savoir évaluer la succion d'un nourrisson

(Apports théoriques / Diaporama / Vidéo-projection / Support pédagogique écrit / Séquence découverte : étude de cas / Exposé directif / Reformulation par un participant)

- **Ankyloglossie**
- **Freins restrictifs lingual, labial et buccaux**
- **Examen clinique du bébé**
- **Protocoles d'évaluation, échelles d'évaluation de la fonction et de l'apparence**

THEORIE (45min) :

Objectif : Connaître les principes de la prise en charge d'un nourrisson présentant un frein restrictif

(Apports théoriques / Diaporama / Vidéo-projection / Support pédagogique écrit / Exposé directif)

- **Approche conservatrice et approche chirurgicale**
- **Gestion de la douleur**
- **Guider la cicatrisation du diamant**

PRATIQUE (45min) :

Objectif : Savoir corriger la succion d'un nourrisson

(Pratique en binôme sur maquettes de langue et poupons, et les uns sur les autres)

- **Rééducation linguale : Mobilité – Force – Fonction**
- **Thérapie myofonctionnelle**

THEORIE / PRATIQUE (30min) :

Objectif : Accompagner les parents

(Démonstration en miroir)

- **Thérapie manuelle**
- **Exercices à montrer aux parents : stimulations, guppy, Tummytime, étirements**
- **Synthèse de la journée**

JOUR 3

MATIN 9h00-12h30

THEORIE (1h) :

Objectif : Construire une action de prévention / Comprendre les limites de notre intervention en tant que masseur-kinésithérapeute

(Apports théoriques / Diaporama / Vidéo-projection / Support pédagogique écrit / Exposé directif)

- **Notre décret de compétence / compétence partagée avec les sage-femmes**
- **Cadre légal, facturation et comptabilité**
- **Contenu : que doivent retenir les parents ?**

THEORIE / PRATIQUE (1h30) :

Objectif : Savoir identifier les pathologies du sein courantes et connaître les conduites à tenir

(Apports théoriques / Diaporama / Vidéo-projection / Support pédagogique écrit / Exposé interactif / Démonstration commentée justifiée)

- **Crevasses**
- **Engorgement du sein**
- **Mastite, abcès**
- **Candidoses**
- **Récapitulatif des actions sur les seins : expression manuelle, compression mammaire, K-Taping**
- **Techniques d'extraction du lait - tire-lait**
- **Conservation du lait**

THEORIE (1h) :

Objectif : Savoir accompagner les parents dans la poursuite de l'allaitement

(Apports théoriques / Diaporama / Vidéo-projection / Support pédagogique écrit / Séquence découverte : Étude de cas (courbes de croissance et photos) / Exposé interactif)

- **Courbes de croissances**
- **Supplémentation, complémententation, diversification**
- **Reprise du travail**
- **Allaiter un bambin, co-allaiter**
- **Sevrage**
- **Bouts de sein, biberons, sucettes**

APRES-MIDI 14h00-17h30

THEORIE (1h15) :

Objectif : Savoir identifier les situations à risque chez le bébé et connaître les principes de prise en charge

(Apports théoriques / Diaporama / Vidéo-projection / Support pédagogique écrit / Exposé directif)

- **Crises d'allaitement**
- **Refus du sein**
- **Situations particulières du bébé : torticolis, RGO, pathologies**

THEORIE (1h15) :

Objectif : Savoir identifier les situations à risque ou les particularités de la maman et connaître les principes de prise en charge

(Apports théoriques / Diaporama / Vidéo-projection / Support pédagogique écrit / Exposé directif)

- **Situations particulières de la mère : phénomène de Raynaud, D-MER, babyblues, dépression post-partum, mammoplastie, syndrome des ovaires polykystiques, syndrome de Sheenan, hypo/hyperthyroïdisme**
- **REF**
- **Hyperlactation**

THEORIE (30min) :

Objectif : Apprendre à se positionner en tant que professionnel de santé, travailler sur sa communication pour établir une relation de confiance

(Apports théoriques / Diaporama / Vidéo-projection / Support pédagogique écrit)

- **Informeur sur l'allaitement maternel : dépasser la culpabilité**
- **Notion de fondations de l'allaitement**
- **Rappel sur le rôle des professionnels de santé**
- **Travail en réseau**

THEORIE (30min) :

Objectif : Évaluer la formation

(Tour de table /évaluation)

- **Synthèse, QCM, administratif**