



PROGRAMME

Repenser la BPCO - une approche nouvelle génération : pratiques fondées sur les preuves (EBP)

Formation destinée aux Masseurs-Kinésithérapeutes

Formateur : SELLAL Romain

Durée : 2 jours - 14 heures

Pré-requis : Aucun

Matériel à prévoir : un tapis + une serviette + une tenue décontractée

Contexte :

Les masseurs-kinésithérapeutes (MK) sont régulièrement confrontés dans leur pratique quotidienne à la prise en soin de patients atteints de Bronchopneumopathie Chronique Obstructive (BPCO), pathologie chronique majeure de santé publique. L'évolution constante des recommandations internationales (GOLD 2026) et de la Haute Autorité de Santé (HAS) impose une actualisation régulière des connaissances pour sécuriser le parcours de soin. Cette action s'inscrit dans les orientations prioritaires en visant l'amélioration des pratiques, la standardisation du bilan clinique, la maîtrise du réentraînement à l'effort et le repérage précoce des exacerbations afin d'éviter les hospitalisations. Elle répond au besoin d'articulation optimale entre la pratique libérale de ville et les structures spécialisées (MKS/SSR). L'action proposée est une action intégrée de formation continue combinant apports théoriques basés sur les preuves (EBM), ateliers pratiques de co-construction, et analyses réflexives par le jeu de rôle.

Références scientifiques sur lesquelles s'appuie l'action : Global Initiative for Chronic Obstructive Lung Disease (GOLD 2026), Recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS) sur la prise en charge de la BPCO, recommandations SPLF.

Objectifs :

Cette action de formation vise à accompagner les masseurs-kinésithérapeutes dans l'actualisation de leurs compétences cliniques et techniques pour optimiser la prise en soin des patients BPCO. La stratégie pédagogique repose sur une progression structurée alternant des phases d'évaluation réflexive, des apports théoriques interactifs et des ateliers de simulation pratique.

Objectifs généraux :

- Situer leur prise en soin dans le cadre des recommandations GOLD 2026 et de la HAS.
- Sécuriser la prise en charge clinique du patient BPCO par un repérage précoce des critères de gravité.
- Conduire un programme individualisé de réhabilitation respiratoire et d'éducation thérapeutique au cabinet.

Objectifs spécifiques :

- Identifier la classification des groupes (A, B, E) selon GOLD 2026.
- Réaliser un examen clinique respiratoire complet et structuré.
- Distinguer les signes d'alertes cliniques ("Red Flags") imposant une réorientation médicale.
- Construire un programme de renforcement musculaire périphérique et de réentraînement aérobie/anaérobie.
- Appliquer les techniques de désencombrement manuel et instrumental adaptées.
- Adopter une posture d'éducation thérapeutique (ETP) face au tabagisme.

Compétences et connaissances visées : Le stagiaire est en capacité d'évaluer précisément la fonction respiratoire, de monitorer la sécurité d'une séance d'effort, d'adapter sa stratégie thérapeutique lors d'une exacerbation et de mobiliser des techniques d'entretien motivationnel.

Implication personnelle attendue des participants : Participation active requise à travers la co-construction d'outils cliniques, la réalisation physique des ateliers de réentraînement et les mises en situation par jeux de rôle.



JOUR 1

MATIN 9h00-12h30

Evaluation, Actualités GOLD 2026 & Physiopathologie

THEORIE (30min) :

Objectif : Accueillir les participants, installer un climat de confiance, réaliser un brise-glace et recueillir les attentes

(Présentation orale interactive. Activité ludopédagogique d'interconnaissance. Support diaporama)

Accueil, activité de brise-glace (lego ou un jour j'ai fait), présentation du cadre de la formation

THEORIE (30min) :

Objectif : Evaluer les connaissances initiales via un quiz formatif et réaliser un débriefing constructif

(Pratique réflexive. Outil d'évaluation en temps réel (type Wooclap ou boîtiers de vote). Débriefing guidé par le formateur.)

- Quiz formatif initial (positionnement) portant sur les bases théoriques et pratiques de la BPCO
- Débriefing interactif

THEORIE / PRATIQUE (1h) :

Objectif : Décrire la cascade physiopathologique de la BPCO et identifier les stades GOLD. Interpréter les données cliniques et spirométriques nécessaires à la caractérisation d'une BPCO et distinguer les grades d'obstruction des groupes cliniques GOLD 2026

(Exposé interactif avec schématisation anatomopathologique. Activité ludopédagogique: "L'arbre des causes" (remise en ordre des étapes de la cascade au tableau).)

- Physiopathologie de la BPCO (remodelage des voies aériennes, emphysème, obstruction, distension)
- Introduction aux stades GOLD de sévérité de l'obstruction bronchique

THEORIE / PRATIQUE (1h30) :

Objectif : Identifier et appliquer les nouvelles recommandations internationales et fluidifier le parcours de soins

(Activité ludopédagogique: Le "GOLDen Quiz" (Cas cliniques flash en sous-groupes de 3 avec panneaux A, B, E). Diaporama théorique.)

- Rappels GOLD 2026 - Classification clinique (Groupes A, B, E) et actualisation thérapeutique
- Articulation MK de ville / MKS / SSR

APRES-MIDI 14h00-17h30

Le Bilan Respiratoire et la Standardisation Clinique

THEORIE / PRATIQUE (1h15) :

Objectif : Conduire un examen clinique rigoureux et repérer les signes de gravité
 (Méthode active, réflexive et ludopédagogique (Débat mouvant). Activité "La Ligne de Crise": positionnement physique des participants face à des scénarios cliniques flashs (Alerte vs Stabilité). Suivi d'un débriefing et d'une démonstration des techniques d'inspection)

- Bilan respiratoire complet : inspection, palpation, auscultation
- Repérage des Red Flags (urgences/décompensation)

PRATIQUE (1h15) :

Objectif : Elaborer un outil standardisé d'évaluation utilisable au cabinet au quotidien

(Apprentissage par les pairs. Travail collaboratif en petits groupes. Livrable : Grille de bilan type)

- Construction méthodique d'une fiche de bilan type (anamnèse, scores dyspnée, mesures objectives dont le VEMS mesuré par spirométrie portable)

PRATIQUE (40min) :

Objectif : Synthétiser les composantes du bilan pour ancrer la mémorisation clinique

(Séance de remue-méninges (brainstorming). Construction collective d'une carte mentale au tableau)

- Structuration visuelle des étapes clés du bilan du patient BPCO

THEORIE / PRATIQUE (20min) :

Objectif : Restituer les grandes lignes de la prise en charge du patient BPCO

(Discussion animée en groupe entier, questions ouvertes du formateur, tour de table structuré. Support : tableau/paperboard)

- Discussion collective de synthèse : mise en lien des étapes clés de la journée (bilan clinique, repérage des Red Flags, classification GOLD) pour reconstituer le parcours de prise en charge global du patient BPCO

JOUR 2

MATIN 9h00-12h30

Réhabilitation Respiratoire, Effort et Sécurité

THEORIE (15min) :

Objectif : Vérifier la bonne assimilation des notions clés de la première journée

(Quiz interactif de réactivation (Wooclap))

- Réactivation des connaissances du J1 (GOLD 2026, critères du bilan)

THEORIE (45min) :

Objectif : Maîtriser le cadre administratif et les règles de cotation spécifiques à la prise en soin de la BPCO

(Présentation interactive et pragmatique. Étude de modèles de prescriptions réelles à coter en sous-groupes)

- Nomenclature générale des actes professionnels (NGAP), arbres de décision pour la cotation de la kinésithérapie respiratoire (BPCO/exacerbation), rédaction de l'avenant de bilan, gestion administrative (ALD, dispositifs de retour à domicile)

THEORIE (30min) :

Objectif : Comprendre l'impact systémique du déconditionnement musculaire du BPCO

(Exposé magistral structuré et schématisation des réponses)

- Bases physiologiques de l'effort : filières cardio aérobie et anaérobie, seuils métaboliques

THEORIE / PRATIQUE (45min) :

Objectif : Planifier et doser un protocole de renforcement individualisé

(Étude de cas sur profils types de patients. Élaboration de protocoles écrits en sous-groupes)

- Méthodologie de construction d'un programme de renforcement (intensité, volume, choix d'exos)

PRATIQUE (1h15) :

Objectif : Piloter une séance de réentraînement en assurant la sécurité du patient

(Apprentissage par les pairs et simulation clinique sans matériel. Utilisation de tests de terrain (Test de lever de chaise, Step-test) et de cartes "Scénarios cliniques secrets" (signes d'alerte mimés par le binôme : tirage, asynchronisme, rupture du test de la parole). Smartphones pour le chronométrage)

- Conduite d'une séance type (vélo, tapis de marche)
- Critères d'arrêt immédiat (signes d'alerte)

APRES-MIDI 14h00-17h30

Prise en soin de la crise et Education thérapeutique

PRATIQUE (30min) :

Objectif : Expérimenter l'éveil musculaire respiratoire sans matériel lourd

(Pratique en binômes. Exercices basés sur le positionnement des mains et le guidage manuel.)

- Atelier pratique simplifié : Ventilation dirigée et éveil musculaire. Prise de conscience de la dynamique diaphragmatique et costale, guidage manuel du kinésithérapeute, et exercices de résistance simples (lèvres pincées, pailles) pour freiner l'expiration et recruter les muscles respiratoires

PRATIQUE (1h20) :

Objectif : Maîtriser et appliquer les techniques d'urgence face à la dyspnée et à l'encombrement

(Atelier pratique gestuel en binômes. Simulations de situations de crise)

- Prise en soin de la dyspnée, exacerbations et désencombrement : postures de décharge, gestion de la panique respiratoire, et techniques de désencombrement (flux expiratoires)

PRATIQUE (1h10) :

Objectif : Développer une posture éducative et motivationnelle face à la dépendance

(Activité ludopédagogique : Le "Tabac-O-mètre" (Jeu de rôle en triades avec jauge visuelle de jetons représentant l'ambivalence du patient).)

- Posture éducative et motivationnelle (ETP Tabac). Principes de l'entretien motivationnel

THEORIE (30min) :

- Synthèse, QCM, formulaire individuel d'engagement de changement de pratique, administratif